

## **Η επιρροή των ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας στη σχολική επίδοση των μαθητών.**

Η σχολική επίδοση ενός μαθητή ορίζεται ως η αξιολόγηση της απόδοσης του σε σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία. Επομένως επηρεάζεται από πολλούς παράγοντες που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική πράξη αλλά και στη γενικότερη διάπλαση της προσωπικότητας του παιδιού.

1. Ένα από τα προβλήματα που έχουν επίπτωση στη επίδοση των μαθητών σήμερα είναι τα ηλεκτρονικά μέσα. (κινητό ,Η\Υ, Ipad).
2. Παράλληλα, αρκετές είναι και οι θετικές επιδράσεις των ηλεκτρονικών μέσων.
3. Σύμφωνα με έρευνα που διεξάγεται στη χώρα μας από το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής από το 1998 και εντάσσεται στο ευρύτερο Διεθνές Πρόγραμμα Health Behaviour in School-Aged Children στο οποίο συμμετέχουν κάθε τέσσερα χρόνια πάνω από 40 χώρες, υπό την αιγίδα του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας (ΠΟΥ), τα αποτελέσματα δείχνουν ότι:

4. ένας στους 4 εφήβους ασχολείται για τουλάχιστον 3 ώρες την ημέρα τις καθημερινές με τον Η/Υ και το internet, ενώ το ποσοστό αυτό σχεδόν διπλασιάζεται τα Σαββατοκύριακα
5. από το 2006 έως το 2010 έχει τετραπλασιαστεί ο αριθμός των εφήβων που ασχολούνται με τον Η/Υ και το internet για τουλάχιστον 3 ώρες κάθε μέρα
6. Κυρίως τα αγόρια και οι μαθητές ηλικίας 13 και 15 ετών, παίζουν ηλεκτρονικά παιχνίδια από μισή έως και 2 ώρες τις καθημερινές και το ποσοστό αυτό διπλασιάζεται τα Σαββατοκύριακα.
7. σχεδόν 1 στους 6 15χρονους εμφανίζει συμπεριφορές εξάρτησης από τη χρήση του internet.
8. του συνόλου των εφήβων αναφέρουν συμπτώματα εξάρτησης από τα ηλεκτρονικά παιχνίδια, κυρίως τα αγόρια.



9. υπερβολική χρήση του Η/Υ και του internet καθημερινά (για τουλάχιστον 3 ώρες την ημέρα) κάνει 1 στους 3 εφήβους μεταξύ εκείνων που οι γονείς δεν γνωρίζουν επαρκώς τις δραστηριότητές τους,
10. 1 στους 3 μεταξύ εκείνων που δεν είναι αρκετά ικανοποιημένοι από τις σχέσεις στην οικογένεια.
11. συγκριτικά με όσους μαθητές έχουν 1 ή 2 στενούς φίλους, υπερβολική χρήση του Η/Υ και του internet κάνουν περισσότεροι έφηβοι που έχουν τουλάχιστον 3 στενούς φίλους,
12. επίσης, υπερβολική χρήση κάνουν σε υψηλότερο ποσοστό οι μαθητές που συναντούν τους φίλους τους πολύ συχνά είτε αμέσως μετά το σχολείο είτε τα βράδια σε σύγκριση με εκείνους που τους συναντούν λιγότερο συχνά.



## ■ Θετικά αποτελέσματα

- Αναπτύσσεται η δημιουργικότητα και η φαντασία του παιδιού.
- Τα ηλεκτρονικά μέσα επικοινωνίας βοηθούν στην εξοικείωση της τεχνολογίας.
- Αυξάνεται η αυτοπεποίθηση και μεγιστοποιείται η δυνατότητα ελέγχου.
- Ενσωμάτωση διαφορετικών γλωσσών.
- Διαφοροποίηση ομοιοτήτων και διαφορών μεταξύ των πολιτισμών που βοηθούν στην κοινωνικοποίηση των μαθητών.

## ■ Αρνητικά αποτελέσματα

- Η συμπεριφορά του παιδιού γίνεται περισσότερο επιθετική.
- Πρόκληση εθισμού στα παιδιά και οδήγηση σε προβλήματα υγείας. (παχυσαρκία, καταπόνηση των ματιών κ.α.)
- Χαμηλή επίδοση των μαθητών στο σχολείο



## **Συμπέρασμα**

Η επίδοση των μαθητών στο σχολείο επηρεάζεται από τα ηλεκτρονικά μέσα επικοινωνίας. Γενικότερα, οι περισσότεροι μαθητές ασχολούνται με ηλεκτρονικές συσκευές και αγνοούν τα μαθήματα και τις υποχρεώσεις του σχολείου, με αποτέλεσμα την έλλειψη γνώσεων των μαθητών. Τέλος, θα πρέπει να ελέγχουν και να βάζουν όρια στην καθημερινότητα των παιδιών σε σχέση με τα ηλεκτρονικά μέσα επικοινωνίας.

- *A1 Λυκείου*

- *Ιωάννα Κοντοθανάση*

- *Σοφία Αθανάτου*

- *Πηνελόπη Αλεξίου*